

Тематическая неделя «Насекомые»

Цель: Расширить и уточнить знания детей о насекомых, об характерных признаках, учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает) ,воспитывать бережное отношение к насекомым.

Задачи: Обогащать словарный и лексический запас детей , развивать память ,эмоционально окрашенную речь . Развивать творческие способности детей, трудолюбие. Физкультминутки.(Выполнение движений по тексту стихотворения) .

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Понедельник	<p>Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Беседа: "Гости". Цель: закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, повторить вежливые слова Задачи:" Рассматривание картин из серии "Гости", "Чаепитие". Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя. Д/игра « Отгадай и назови » Цель : закреплять умение узнавать предметы Беседа: "Мои друзья". Игры : "Кто топает?" Разрезные картинки".</p>	<p>Консультации и беседы для родителей : « Что делать если ребенок берет чужое?», «Индивидуальные беседы по запросам родителей ».</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Вторник	<p>Беседа «Зачем и как люди отдыхают».</p> <p>Цель: Закреплять умение узнавать предметы на картинках, называть их.</p> <p>Чтение А.Александрова «Что взяла- клади на место».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с новыми произведениями.</p> <p>Д/и «Отгадай и назови».</p> <p>Цель: Расширять словарь, закреплять цвета.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра “День рождения Степашки”(игровая ситуация Степашка встречает гостей .) Игра –этюд ” Вкусная каша.”</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Чистый город».</p> <p>Папка передвижка :” Пищевые отравления.”</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Среда	<p>Беседа по иллюстрации “Внешние признаки насекомых.” ” Ответы на вопросы воспитателя.</p> <p>Рисование : “Божья коровка.”</p> <p>Физкультминутка ” Божья коровка.”</p> <p>Чтение сказки : К.И. Чуковского ”Тараканище “.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство осознанного, понимания прочитанного.</p> <p>Пальчиковая игра. «Мы делили апельсин.»</p> <p>Театрализованный досуг сказки”Теремок.”</p> <p>Д.и «Что где лежит?» .Цель :Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту , употреблять в речи предлоги: в , на, под, около, перед.</p> <p>М.подв. игра:”Дерево , кустик , травка.”</p>	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Четверг	<p>Беседа: «Полезные – вредные насекомые»</p> <p>Цель: Закреплять и расширить знания о насекомых.</p> <p>Чтение и заучивание потешки: «Пальчик-мальчик » Подвижная игра “Птичка- раз ,птичка –два.”</p> <p>Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счету.</p> <p>Д.игра: «Универсальное лото- насекомые. »</p> <p>Пальчиковая гимнастика”Дождик. ”</p> <p>Цель: выполнять пальчиковую гимнастику ,повторяя за воспитателем движения.</p> <p>Игровая ситуация :Поможем няне навести порядок в группе.</p> <p>Лепка –”Гусеница”</p>	Семейный просмотр мультфильмов: «Муха -Цокотуха», «Тараканище».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
Пятница	<p>Беседа «Для чего нужно уметь считать? Повторить счет до пяти. Цель: учить детей рассуждать, различать и узнавать геометрические фигуры, считать, отсчитывать предметы. Апликация на тему «Бабочка красавица». Цель: Учить составлять изображение из деталей, самостоятельно наклеивать узор, создавая сюжет. П/и «Мыши в кладовой». Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Чтение художественной литературы Настольная игра «Насекомые». Слушание музыки «Полет шмеля» Музыкальные игры «Каравай» и «Заводите хоровод».</p>	<p>В родительский уголок консультация для родителей : «Как одевать ребенка на прогулку.» Беседа с родителями: «Осторожно - клещи!».</p>