

**Конспект ОД по сюжетно-тематической аппликации
«Блокадная ласточка»**

Воспитатель: Тарафеева Н.Д.

Цель: сохранить историческую память о подвиге жителей Блокадного Ленинграда.

Задачи:

- формировать представление о значимости Великой Отечественной войны и блокадного периода.
- развивать художественные навыки детей через создание аппликации.
- прививать патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину.

Материалы: фото значка Блокадная ласточка, простой карандаш, картон голубого цвета, трафарет облачков (по два-три на стол), заготовка для ласточки и письма, цветные карандаши, клей, ножницы, клеёнка.

Предварительная работа: Беседа о Блокаде Ленинграда, чтение рассказов и стихотворения Р.Берггольц, рассматривание фотографий.

Ход работы:

1 слайд: Воспитатель: 27 января вся наша страна чтит память людей, которые пострадали в военное время от немецко- фашистской блокады в городе Ленинграде.

2 слайд: Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней. Город был взят в кольцо фашистами. В город никто не мог не захватить и не зайти. Фашисты весной 1942 года объявили, что в осажденный город даже птица не пролетит.

3 слайд: Многие ленинградцы стали носить на груди жестяную ласточку с письмом в клюве.

4 слайд: Жетон назывался «Жду письма» и символизировал ожидание весточки от близкого человека, воевавшего на фронте или уехавшего в эвакуацию, веру в то, что он жив.

5 слайд: Позже ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города.

Ольга Берггольц посвятила Блокадной ласточке стихотворение:

Весной сорок второго года

множество ленинградцев

носило на груди жетон —

ласточку с письмом в клюве.

Сквозь года, и радость, и невзгоды

*вечно будет мне сиять одна —
та весна сорок второго года,
в осажденном городе весна
Маленькую ласточку из жести
я носила на груди сама.*

*Это было знаком доброй вести,
это означало: «Жду письма».*

Воспитатель: и сегодня многие люди хотят верить в лучшее, жить с надеждой на счастливое будущее. Для этого порой необходимо получить поддержку – добрую весть, напоминание о том, что даже в страшное время блокады Ленинграда, люди не сдавались и не падали духом.

Физкультурная минутка «Ласточка».

Ласточки летели, (бегут по кругу, машут руками)

Все люди глядели.

Ласточки садились, (приседают)

Все люди дивились.

Сели, посидели, (руки опускают за спиной)

Взвились, полетели,

Воспитатель: мы с вами сегодня в память о людях, отстоявших Ленинград, и гражданских, и военных, в память о тех далёких героических временах, сделаем Блокадную ласточку.

На заготовке черным карандашом разукрашиваем элементы ласточки, после чего вырезаем саму ласточку.

С помощью трафарета на белом листе бумаге делаем облака и вырезаем их по контуру.

Начинаем складывать письмо по пунктирным линиям.

Приклеиваем к голубому картону ласточку, облака и письмо.

Наша работа готова!