

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 385»
городского округа Самара**

**Конспект интегрированного занятия во второй
младшей группе № 5
«Космическое путешествие маленькой звездочки»
(Игра-путешествие + художественно эстетическое
творчество АППЛИКАЦИЯ).**

**Дата проведения: 12.04.2017
Время проведения 9.15 – 9.40. (НОД)**

**Подготовил:
воспитатель Абдурахимова О.Н.**

Цель:

- познакомить детей с космосом
- расширить знания о жизни в космосе, о звездах, луне, о солнце.
- развивать речь, увеличивать словарный запас, расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание.
- упражнять детей в правильном назывании транспорта, о способах движения транспорта

Образовательные задачи:

1. Закреплять умения детей передавать в **аппликации** несложные образы предметов и явлений действительности.
2. Дать знания о том, что первым **космонавтом** был гражданин России- Юрий Гагарин.
3. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развивать способность устанавливать простейшие связи.
2. Развивать у детей речь, мышление и воображение.
3. Развивать умения детей взаимодействовать друг с другом.

Методы и приемы:

Наглядный - иллюстрации, картинки

Словарный - беседа, вопросы, объяснения

Игры – физкультминутка.

Словарная работа:

космос, солнце, звезда, луна, ракета, велосипед, автобус, самолет.

Оборудование и материал: В **группе** оформлена тематическая выставка ко Дню **космонавтики**. На выставке портрет первого **космонавта Юрия Гагарина**, книги, альбомы о **космосе**.

игрушечная звезда, нарисованный макет ракеты, искусственные елка и дерево, картинки с изображением транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета.

Структура занятия:

Вводная часть:

Знакомство с космосом, загадывание загадок, появление звезды

Основная часть:

Поиск способа вернуть звезду домой, перечисление и повторение транспортов

Физкультминутка

Заключительная часть:

Чтение стихов про звезду, про космос, отправление звезды домой, закрепляем полученные знания, задаем наводящие вопросы и поощряем ответы детей похвалой.

Ход занятия.

В: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космосе. Кто-нибудь знает, что такое космос?

Д: (отвечают).

В: Космос это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом. Туда можно долететь только на ракете. Ребята, а давайте я вам загадаю загадки про космос. Слушайте первую загадку:

Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

(Луна)

Круглолица и бледна,

Среди звёзд всегда одна.

Д: (отвечают) .

В: Хорошо, слушаем вторую загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

(Солнце)

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все.

Д: (отвечают).

В: Молодцы.

Дети встают и ходят по группе, воспитатель подходит к столу и находит звезду.

В: Дети, кажется, я что-то нашла. Что это?

Д: (отвечают).

В: Ой, звездочка, как ты здесь оказалась? Ребята, звездочка говорит, что она упала с неба, что ее дом - это космос, и она хочет обратно домой к своим сестричкам. Дети, надо нашей звездочке помочь вернуться домой. Поможем?

Д: (отвечают).

В: Давайте сядем на стулья.

Дети рассаживаются на стульчики.

В: Ребята, скажите какого цвета наша звездочка?

Д: (отвечают).

В: Молодцы, а какого она размера?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а теперь надо подумать, как помочь звездочке, давайте посмотрим на нашу доску.

На доске прикреплены картинки транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета.

В: (показывает картинку с изображением велосипеда, что это?)

Д: (отвечают).

В: А на нем можно долететь до космоса?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением автобуса) .

Д: (отвечают).

В: А на нем можно долететь до космоса?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением самолета) .

Д: (отвечают).

В: А на нем можно долететь до космоса?

Д: (отвечают).

В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением ракеты) .

В: Правильно, ребята ведь наша звездочка только на ракете сможет добраться домой.

Физкультминутка:

В: А теперь, давайте, покажем звездочке, как мы умеем играть (ребята встают со своих мест и строятся в круг).

В: Раз, два, три, звездочка гори (дети подпрыгивают, вытягивают руки в разные стороны, расставляют ноги на ширине плеч, изображая звезду) .

В: Звездочка погасла, она спит (дети собирают руки и ноги, имитируют сон) .

В: Раз, два, три, звездочка гори (дети подпрыгивают, вытягивают руки в разные стороны, расставляют ноги на ширине плеч, изображая звезду) .

В: Звездочка погасла, она спит. А теперь, покажите ракету (дети поднимают руки высоко над головой, топают ногами на месте, имитируют запуск ракеты, заводим ее и полетели по кругу).

В: Молодцы ребята, останавливаемся, отдышитесь, как вы умеете показывать ракету! А теперь присаживаемся обратно на стульчики.

Продолжения занятия

В: Звездочка, а наши детки знают стишки про тебя, хочешь, мы тебе расскажем. (Дети по очереди рассказывают стихи) .

В: Молодцы, ребята, а у нас нет большой ракеты , давайте сделаем ракеты для нашей звездочки и отправим ее домой в космос

Дети, давайте покажем, как построить **ракету**, а затем вместе отправимся в путешествие.

Дети садятся за столы.

В: У вас на столах лежат разноцветные геометрические фигуры. Корпус состоит из какой фигуры? (*Прямоугольник*).

Молодцы!

А нос у **ракеты**? (*Треугольник*).

И, наконец, крылья? (*Два треугольника*).

Умницы!

А сейчас на столе мы соберём макет **ракеты**, затем приклеим на небо. Дети выполняют работу, педагог ходит вокруг столов и подсказывает при необходимости. Если у ребёнка возникли трудности, воспитатель показывает выполнение работы на собственной поделке. Напоминает, что клея много брать не нужно, пользуемся салфеткой. Ладонкой пригладили, прижимаем салфеткой, вытираем лишний клей.

Молодцы, какие красивые **ракеты у вас получились**. Мы с вами делали? (*Ракету*). А вам понравились **ракеты ребята**

Молодцы! Возвращаемся домой. Закрываем глазки, **открываем**, вот мы и дома. **Занятие подошло к концу**.