

Тематическое планирование по теме «Космос» в подготовительной к школе группе № 8

Воспитатели: Леонтьева И.В., Решетникова Н.Б.

Цель: создание условия для формирования и расширение знаний детей о Космосе.

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

В небе ясном солнце светит

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля –

Расстиляется Земля. (Движения по тексту).

На Луне есть звездочет,

он ведёт планет учёт:

Меркурий – раз,

Венера – два-с,

Три – Земля,

четыре – Марс

Пять – Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун. (На каждую строчку загибаем палец).

Физминутка «Созвездия»

Над Землёю ночью поздней (руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни (потянулись, руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды (энергичное сжимание рук в кулак)

Рядом кажутся они (ладони рук перед глазами).

Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)

Покачаться на Дельфине, (присесть, руки вперёд)

Покачаться на Весах (ноги на ширине плеч, руки в стороны, покачаться)

Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)

Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят (руками «берём» созвездия).

Артикуляционная гимнастика

1. Упражнения на дыхание

«Полёт на Луну» - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.

«Полёт на Солнце» - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.

«Полёт к инопланетянам» - на выдохе звук «нарастает по высоте и громкости».

2. Мимические упражнения

Космонавты обрадовались, когда приземлились на Марс. Видят, к ракете идут необыкновенные существа – удивились: неужели это марсиане? Марсиане сначала были сердиты на незваных гостей. Космонавты успокоили жителей планеты Марс, улыбнулись им (тренировка мимических мышц).

3. Упражнения для щек и губ

«Марсиане приветствуют землян»

Рот закрыт, губы сомкнуты. На счёт «раз» - поднять верхнюю губу вверх, как можно сильнее обнажить верхние зубы. На счёт «два» - вернуться в исходное положение. На счёт «три» - оттянуть нижнюю губу вниз, обнажить нижние зубы. На счёт «четыре» - исходное положение. Повтор. 4 раза.

Упражнения для языка

«Часики», «Трубочка».

Проверяем исправность двигателя – губы в улыбке, рот открыт. Сначала поцокать язычком, затем – язычок «болбочет»: бл-бл-бл.

Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива – пошлёпать широким язычком между губами, произнося слоги пя-пя-пя и покусать зубами кончик язычка.

Проверяем двигатель повторно – рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносим звук д-д-д-д. Нижняя челюсть неподвижна. Ор-ор-ор – завели мотор!

«Моторчик» - губы в улыбке, рот открыт, язык за верхними зубами, произносим др-др-др-др.

<p>День недели</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержка детской инициативы</p>	<p>Вовлечение семей в образовательную деятельность</p>
<p>Понедельник</p>	<p>Беседа «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» Рассматривание иллюстраций. Рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне. Д/и «Звёзды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звёзды по образцу и по памяти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Планеты»</p> <p>НОД: Изобразительная деятельность «Полёт в космос».</p>	<p>Оформление читательского уголка. Предоставить для рассматривания сюжетные картинки «Космос»</p> <p>Подготовить атрибуты для с/р игры «Космическое путешествие».</p>	<p>Объявить конкурс творческих работ, посвящённых «Дню космонавтики». Рекомендации родителям о совместной беседе с детьми о космосе, наблюдения вечером за звёздным небом, луной.</p>

	<p>Цель: закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе.</p> <p>Чтение художественной литературы. Леонов А. «Шаги над планетой».</p> <p>Прогулка: наблюдение за высотой стояния Солнца – закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. П/и «Солнце и планеты» - закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Цель: закреплять представления детей об освоении космоса, умение самостоятельно распределять роли.</p>		
Вторник	Беседа «Знакомьтесь, Гагарин». Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А.	Предложить альбом «Первые космонавты»	Предложить с детьми книжки-малышки «Космос»

	<p>Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик-космонавт. П/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки»</p> <p>Прогулка: наблюдение за цветом неба – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить, почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. Разгадывание загадок о небе, облаках и тучах.</p> <p>Вечер Д/и «Как устроен дом космонавтов», «Почему в космос летают на ракете». С/р игра «Исследователи новой планеты». Цель – пробуждать умение широко и творчески использовать в играх знаний об окружающем мире.</p>		
Среда	Беседа-обсуждение «Как едят космонавты в полёте»,	Предложить детям раскраски «Вселенная», «Космические	Дать рекомендации, какие книги надо читать детям о

	<p>«Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь). Д/и «Переполюх» - закреплять представления о частях суток.</p> <p>Предложить детям стихотворение «Пилот в космической ракете На Землю глянул с высоты – Еще никто, никто на свете Такой не видел красоты. Внизу за стёклами кабины Летал далёкий, маленький, любимый Земной голубоватый шар» НОД: Развитие речи. «Земля и луна» Е. Ульева из серии «Космические сказки»</p> <p>Прогулка: наблюдение за погодой (солнце). Цель: продолжать расширять и углублять представления о</p>	<p>корабли», «Инопланетяне»</p>	<p>космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребёнка к неизведанному.</p>
--	---	---------------------------------	---

	<p>солнце. П/и «Займи место в ракете». Цель: воспитывать чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Вечер Изготовление масок «Смешные инопланетяне». Игра-эстафета «Собери ракету из модулей».</p>		
Четверг	<p>Беседа «Голубая планета Земля». Дать детям такие понятия, как география, кругосветное путешествие. Рассмотреть снимки Земли из космоса, обратить внимание, как располагаются материки и океаны. Д/и «Загадки о космосе».</p> <p>Прогулка: наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни</p>	Рассматривание иллюстраций «Космические корабли».	Рекомендации к совместному просмотру мультфильмов о космосу «Озорная семейка», «Пинкод», «Тайна третьей планеты»

	<p>растений и животных в весеннее время. Вечер: Д/и «Звёзды на небе» Инсценировка «Путешествие на чужую планету». Развитие артистических способностей, эмоциональной и интонационной выразительности.</p>		
Пятница	<p>Беседа «Звёзды и созвездия». «Куда пропадают звёзды днём?» Демонстрация модели Д/и «Цепочка ассоциаций к слову «космос». Выучить с детьми считалку о планетах солнечной системы</p> <p>НОД: Ознакомление с окружающим миром «Этот загадочный космос» Аппликация «Белка и Стрелка в космосе»</p> <p>Прогулка: наблюдение за погодой – формировать представления о том, что изменения</p>	<p>Дополнить книжный уголок книгами о космосе</p>	<p>Индивидуальные консультации по участию детей в тематическом конкурсе чтецов.</p>

	<p>в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменения в природе.</p> <p>Вечер: конструирование из модулей «Космический корабль», с/р игра «Космический полёт».</p>		
--	---	--	--