

**Квест-игра по правилам дорожного движения
для детей подготовительной группы
«Знатоки правил дорожного движения».**

Воспитатель: Тарафеева Н.Д.

Цели:

- формирование необходимых умений и навыков;
- выработка положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и на дорогах города;
- совершенствование коммуникативных навыков.

Задачи:

- обучать дошкольников дорожной лексике и включать их в творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучить и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах города;
- формировать навыки и привычки безопасного поведения на улице;
- развивать познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- закрепить знания сигналов светофора, символов на дорожных знаках их значение;
- стимулировать и развивать речевое творчество детей;
- способствовать проявлению исследовательской активности детей в процессе решения задач разных видов и поиску результатов разными действиями;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- совершенствовать коммуникативные навыки, умение работать в командах;
- Воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения и эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

- чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках, игры по ПДД;
- рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходного перехода», «Осторожно дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и т.д.

Словарная работа:

активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигнал светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, островок безопасности, проезжая часть, обочина, тротуар.

Ход игры.

В: Ребята! Смотрите! Нам кто-то подбросил конверт. Давай те откроем его и посмотрим, что внутри.

«Приглашаю вас отправиться в путешествие! В конверте есть подсказки следуйте по ним. В конце своего пути у вас должно сложиться слово. Оно очень важно для пешехода!»

Группа делится на две команды и отправляется в путь.

Станция «Извилистая».

Ребята, перед вами извилистая дорога. Вам необходимо проехать по ней на самокатах, объезжая конусы, которые встречаются вам на пути, не задев их, вернуться обратно по внешней стороне и передать эстафету следующему участнику.

Оценивается не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы.

Станция «Знатоки правил дорожного движения».

Вопросы запрещается – разрешается. Воспитанникам задаются вопросы, они поднимают нужную карточку.

Кататься на велосипеде без шлема – запрещается.

Кататься на велосипеде во дворе – разрешается.

Кататься на велосипеде по проезжей части – запрещается.

Вести велосипед за руль по пешеходному переходу – разрешается.

Ездить, не держась за руль – запрещается.

Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо – разрешается.

Катать на багажнике друга – запрещается.

Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора – запрещается.

Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипедиста внутри – запрещается.

Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипедиста внутри – разрешается.

Уважать правила дорожного движения – разрешается.

Станция «Пешеходная».

Что бы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из черных и белых полосок. А теперь поставим правильный знак и светофор.

Станция «Автомультя».

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщик передаётся под музыку по кругу. Как только музыка останавливается, тот у кого окажется жезл, отвечает на вопрос.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для золушки? (В карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете)

Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа)

На чем катался Кай? (На санках)

На каждой станции дети получают буквы. Когда оказываемся в группе, из букв складываем слово. У нас это слово «СВЕТОФОР».

Так же на станции «Пешеходная» воспитанники собирали часть дороги, две аппликации собираем вместе и дорисовываем.

Рефлексия.

Ребята, какие правила дорожного движения вы сегодня повторили?

Какие задания были трудными для вас? Почему?

Самое главное, ребята, не только знать правила дорожного движения, важно их соблюдать детям и взрослым.

По окончанию квеста детям вручаются грамоты «Знатоки дорожного движения!».

Кататься на велосипеде без шлема – запрещается.

Кататься на велосипеде во дворе – разрешается.

Кататься на велосипеде по проезжей части – запрещается.

Вести велосипед за руль по пешеходному переходу – разрешается.

Ездить, не держась за руль – запрещается.

Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо – разрешается.

Катать на багажнике друга – запрещается.

Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора – запрещается.

Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипедиста внутри – запрещается.

Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипедиста внутри – разрешается.

Уважать правила дорожного движения – разрешается.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?
(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для золушки? (В карету)
На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете)
Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа)
На чем катался Кай? (На санках)