

Алиева Альбина Викторовна,  
Гиматдинова Рамиля Минахтямовна  
воспитатели МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара

**Квест-игра «Какого цвета осень?»  
(для детей подготовительной к школе группы)**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей по теме «Осень» посредством квест-игры.

**Образовательные задачи:**

- содействовать развитию элементарной поисковой деятельности, умению выдвигать и формулировать предложения, делать выводы;
- способствовать развитию связной речи, формировать умение правильно строить распространенные предложения;
- закреплять накопленные знания по теме «Осень».

**Развивающие задачи:**

- развивать способность к сравнению, обобщению, умению следовать правилам при выполнении действий;
- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- развивать умение ориентироваться по указанию воспитателя;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение детей согласовывать свои действия, договариваться и объединять усилия для решения общих задач;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять её;
- воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Материал:** конверт с письмом и цифрами от одного до семи; картинки со съедобными и несъедобными грибами; картинки с изображением лиственных деревьев и их листочками; муляжи фруктов и овощей; пазлы 2 набора на осеннюю тематику; мяч; шоколадные медальки по количеству детей.

**Ход квеста:**

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо.

Давайте прочитаем, что же там написано. На конверте надпись: “Детям группы №10”. Посмотрим, что внутри (вскрывают письмо)

-Как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Тут есть инструкция, внимательно изучим ее.

**Воспитатель:**

(Читает письмо)

*Дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Знаю, что вы очень добрые и сообразительные дети. Вот и решил вам прислать свои задания. Помогите ответить на вопрос «Какого цвета осень?»*

*В этом конверте есть цифры от одного до семи, напротив цифр знаки вопросов. Рядом с каждой цифрой находится задание, которое вы должны выполнять.*

**Воспитатель:**

-Как думаете, ребята, что это значит?

-Сколько всего заданий? Посмотрим в конверте. (ответы детей)

**Дети:**

-Семь.

**Воспитатель:**

-Читаем дальше.

*Каждый вопрос лежит в своем конверте, который обозначен цифрой. После выполнения задания вы получите буквы, с помощью которых должны узнать, “Какого цвета ОСЕНЬ?”.*

**Воспитатель:**

-Как вы думаете, откуда нам надо начать выполнять задания? С какой цифры?

**Дети:**

-Надо начинать с цифры «Один».

**Воспитатель:**

-Открываем первый конверт.

**Цифра № 1** (первое задание)

**«Съедобное -несъедобное»**

Разберите грибы на съедобные и несъедобные.

Разложите их в две корзины.

За выполнение первого задания вы получаете букву «З»

**Воспитатель:**

-Открываем второй конверт.

**Цифра № 2** (второе задание)

**«Найди с какого дерева листок»**

Найдите дерево, с которого упал листок.

За выполнение второго задания получаете букву «О»

**Воспитатель:**

-Предлагаю немного погулять по осеннему лесу.

### **Физминутка «Листопад»**

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят. (Руки вверх, наклоны в стороны)  
Собирайте, не ленитесь  
И друг другу улыбнитесь. (Присели на корточки)  
Листья желтые летят,  
Словно зонтики кружат.  
Ветер дунул: 1, - 2, - 3,  
Оторвались от земли (Поднялись на носочки)  
И взлетели высоко,  
Но до неба далеко.  
Покружились и опять  
Опустились на землю спать. (Присели на корточки)

### **Воспитатель:**

-Какое же задание в третьем конверте?

Цифра №3. А здесь «Лесные загадки».

- По тропинке я иду  
Кузовок в руках несу,  
Под листочком дружок,  
В шляпке маленький (*Грибок*).
- Косолапый великан,  
Чтобы не попасть в капкан,  
Спит всю зиму напролет,  
Лапу сладостно сосет. (*Медведь*)
- На овчарку он похож.  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (*Волк*)
- Какой зверь опасный  
В шубе прекрасной  
На двор проникает,  
Кур там хватает? (*Лиса*)
- Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлезает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (*Белка*)

- Кто в лесу деревья лечит,  
Не жалея головы?  
Тяжела его работа —  
Целый день долбить стволы. (*Дятел*)

**Воспитатель:**

-Молодцы, отгадали, получаете следующую букву «Л»

-Следующее задание. Открываем **цифру № 4**

**Игра «Чудесный мешочек».**

Определите на ощупь, какой овощ или фрукт здесь спрятан.

-Справились и с этим заданием, получаете букву «О»

**Воспитатель:**

-Пятое задание. **Цифра № 5**

**«Собери пазл»**

-Здесь находятся пазлы с картинками про осень.

И за выполнение задания получаете букву «Т».

**Воспитатель:**

**-Цифра № 6. “Игра с мячом”**

-Предлагаю поиграть в игру, я вам называю слово и бросаю мяч, а вы говорите овощ это или фрукт.

-Молодцы, верно называли, получаете букву «А»

**Воспитатель:**

-И в конверте осталась последняя **цифра № 7.**

-И последняя буква «Я».

-Попробуем собрать слово. Что получилось?

- Какая же у нас осень?

**Дети: «ЗОЛОТАЯ»**

**Воспитатель:**

- Молодцы! Мы с вами ответили на вопрос Незнайки: «Какого цвета осень?»  
«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ».

- Вот такие золотые монетки вы и получите за разгаданный квест! (сладкий сюрприз).