

## **Конспект занятия по развитию речи для средней группы №6:**

### **«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»**

**Работу выполнила воспитатель: Чурикна Е.С.**

Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».

Программное содержание:

Образовательные:

Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя);

Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации;

Развивающие:

Закреплять умение придумывать название картины; Развивать связную речь, внимание; Воспитательные:

Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Материал: снежинка с загадкой, игрушка снеговик, картина «Вот это снеговик!».

Предварительная работа: наблюдения в природе за снегом, беседы о явлениях неживой природы, чтение стихотворений, отгадывание загадок на тему «Зима».

Ход НОД:

1.Сюрпризный момент.

В.: Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад, я нашла вот такую снежинку (показываю снежинку), а на ней – загадка. Давайте её отгадаем.

Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился ...

Д.: Хором – Снеговик.

В.: Молодцы, правильно, это снеговик! К нам в гости сегодня пришел снеговик, давайте с ним поздороваемся.

Д.: Здравствуй, Снеговик!

В.: Снеговик хочет послушать сегодня ваши рассказы о зиме. Скажите, ребята, зима - веселое время года?

Д.: Весёлое. Зимой весёлый праздник – Новый год. Зимой можно кататься на санках, коньках, на лыжах, играть в снежки, лепить из снега.

В.: Правильно, ребята!

В.: Снеговик принес с собой картину, давайте её рассмотрим (дети рассматривают картину).

2. Беседа по картине.

В.: Ребята, как бы вы назвали эту картину?

Д.: «Снеговик». «Дети слепили снеговика».

В.: А художник назвал свою картину «Вот это снеговик!»

В.: Какое время года изображено на картине?

Д.: Зима.

В.: Почему вы так решили?

Д.: Потому что на улице много снега.

В.: Ребята, какой снег на улице?

Д.: Снег липкий, мокрый.

В.: Кого слепили дети?

Д.: Дети слепили снеговика.

В.: Ребята, нравится вам снеговик?

Д.: Да, очень нравится.

В.: Давайте рассмотрим снеговика. Какой он?

Д.: Снеговик большой, веселый, красивый, холодный.

В.: Какие у снеговика глаза?

Д.: Глаза у него большие, голубые с ресницами.

В.: Из чего сделан нос снеговика?

Д.: Нос у снеговика сделан из морковки.

В.: Что дети надели на голову снеговика?

Д.: Дети надели снеговика вместо шляпы красное ведёрко.

В.: Ребята, а что у снеговика вместо волос?

Д.: Вместо волос у снеговика еловые веточки.

В.: А снеговик веселый или грустный?

Д.: Весёлый.

В.: Как вы догадались?

Д.: Снеговик улыбается. На лице у него улыбка.

В.: Что у снеговика в руках?

Д.: Метла с красным бантом.

В.: Кто принес снеговика метлу с красным бантом?

Д.: Воспитательница.

В.: Интересно, нравится снеговика метла?

Д.: Очень нравится, снеговик глаз от метлы отвести не может.

В.: Кто помогает воспитателю доделать снеговика?

Д.: Мальчик в коричневом пальто.

В.: Как помогает мальчик? Что он делает?

Д.: Он набрал снег на лопату и хочет укрепить снеговика.

В.: Что делают остальные дети?

Д.: Одна девочка катается на санках с горки, а другая катается на ледянке.

В.: Как они смотрят на снеговика?

Д.: Все смотрят на снеговика с восхищением, любят им.

В.: Замечательный снеговик получился!

3. А сейчас мы с вами тоже слепим снеговика, встаньте все около своих стульчиков.

Физкультминутка. «Снеговик»

Раз - рука, два рука (Дети вытягивают вперед одну руку, затем другую)  
Лепим мы снеговика. (Имитируют лепку снежков.)

Мы скатаем снежный ком – (Дети разводят руки в стороны), вот такой,  
(показывая большую величину кома.)

А потом поменьше ком – (Показывают руками величину кома) вот такой,  
(поменьше.)

А наверх поставим мы (Соединяют пальцы рук вместе) Маленький комоч.  
(Держа ладони на расстоянии).

Вот и вышел снеговик – снеговичок. (Ставят руки на бока и делают повороты корпуса вправо - влево.)

Очень милый толстячок!

В.: Молодцы, ребята, садитесь на свои стульчики. А сейчас давайте для нашего гостя придумаем рассказ по картине. Ребята, как можно начать наш рассказ?

Д.: Наступила зима. Однажды на прогулке.

В.: Сначала расскажем про снег, потом будем рассказывать про снеговика и про то, что происходит вокруг.

#### 4. Образец рассказа. Развитие связной речи.

Наступила зима, выпал мокрый снег. Дети вышли на улицу и решили слепить снеговика. Он получился большой, красивый и весёлый. На голове у него красное ведёрко, вместо носа морковка, глаза у него с ресницами, вместо волос еловые веточки, а в руках метла с красным бантом. Снеговик глаз от метлы отвести не может. Вот так снеговик получился! Снеговик красивый, он очень нравится всем.

Дети веселятся и играют вокруг снеговика.

В.: Ребята, а сейчас вы сами составите рассказы по картине, а мы будем внимательно слушать. (3-4 ребёнка составляют рассказы).

Д.: (рассказы детей)

В.: Молодцы, ребята, у вас получились хорошие рассказы, нашему снеговику они очень понравились.