

Конспект занятия по рисованию тычком для средней группы №6:

«Новогодняя елочка»

Работу выполнила воспитатель: Чуркина Е.С.

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательная:

- Учить передавать в рисунке образ новогодней елки
- Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования – тычок сухой кистью, ватными палочками.
- Продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов

Развивающая:

- Развивать умение различать и называть форму (круг, треугольник). Цвет (красный, желтый, зеленый, синий, белый).
- Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с воспитателем, понимать заданный вопрос и уметь на него ответить.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать внимание и мышление.

Воспитательная:

- Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Воспитывать интерес к природе, любовь и бережное отношение к ней.

Материал:

1. листы бумаги белого цвета
2. ватные палочки (на каждого ребенка), «тычки».
3. гуашь зеленого, белого, красного, синего, желтого цветов,
4. палитра,
5. стаканчики с водой,
6. набор елочных шаров разного цвета и размера,

7. салфетки для рук – на каждого ребёнка.

Ход НОД:

- Ребята, я получила телеграмму, послушайте, что в ней написано.

«Здравствуйте ребята, я и мои друзья зайчата живем в лесу, скоро Новый год и мы очень хотим, чтобы у нас была красивая нарядная елка. Хотим водить хоровод вокруг елочки и искать под ней подарки. Но в лесу нет красивых игрушек и разноцветных шаров. Не могли бы вы нам помочь?»

- Ребята, а чем же мы можем помочь зайчатам?
- Конечно, мы можем нарисовать красивую елочку и украсить ее новогодними игрушками.

Проводиться физкультминутка:

Наша елка велика (круговые движения руками) Наша елка высока (встать на носочки)

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки) Достает до потолка (потянуться)

Будем весело плясать, эх, эх, эх Будем песни распевать, ля ля ля

Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять.

-Ребята давайте посмотрим на елочку в нашей группе. Какая она?(красивая, зеленая, колючая, пушистая, нарядная)

-посмотрите и скажите где у елочки ствол? Где ветви?

- Я сегодня предлагаю вам быть необыкновенными художниками, потому что рисовать мы будем необычным способом – тычком сухой кистью. Это значит, что мы не опускаем кисть в воду перед набором гуаши на кисть. Для нанесения рисунка мы не наносим его традиционными мазками, а тычем в лист бумаги, держа кисть вертикально. Отсюда и название метод «тычка».

-Рисуем елочку по порядку: начнем работу с изображения ствола елочки. Веточки рисуем сверху вниз, сверху веточки короткие, а к низу удлиняются. Теперь рисуем иголки. Делаем это необычным способом – методом «тычка». Не забываем про правила. Начинаем работу от основания веточки.(Индивидуальная помощь, как правильно держать кисть, наносить тычок)

Пальчиковая гимнастика:

Ёлка быстро получается, если пальчики сцепляются.

(Ладони под углом друг к другу от себя, а пальчики переплетаются — пропускаются между собой).

Локотки ты подними, пальчики ты разведи.

Пальчики выставить вперед. Локотки к телу не прижимать).

-А теперь ребята, давайте нарисуем разноцветные шарики на наших елочках. Шарики будем рисовать ватными палочками. Берём одну ватную палочку, опускаем один конец в краску, например, красного цвета и способом тычка наносим шарики (точки) на ёлочку. Затем переворачиваем эту же ватную палочку и чистым её концом опускаем в краску другого цвета, например, синего, и делаем то же самое. И так наносим точки на разные веточки, чтобы вся ёлочка стала нарядной.

-Молодцы, ребята! каждый из вас нарисовал красивую елочку. Теперь зайчик и его друзья тоже смогут встретить Новый год, возле красивой нарядной елочки.

- Ребята вам понравилось занятие?
- Что мы с вами рисовали сегодня?
- А каким способом вы рисовали елочки?