

Занятие "Наш зайчонок заболел". Младшая группа

Конспект подготовила Бистаева Л.П.

Цель: **Развивать познавательный интерес;** формировать основы здоровьесбережения.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с профессией - врач;
- Учить детей **заботиться о своем здоровье;**
- Дать детям представление о том, что мама проявляет **заботу о своей семье, о своем ребенке:** мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники – она доктор и медсестра в своем доме.
- Побуждать детей отвечать на вопросы, **развивать мышление,** память.

Ход:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Нам сегодня утром пришло письмо от зайки, что он заболел. Кто нам поможет его вылечить?

Дети: (ответ детей).

Воспитатель: срочно звоним доктору Айболиту! Приезжайте скорей Айболит у нас заяка заболел!

Приходит кукла доктор Айболит.

Воспитатель обращает внимание на сумку врача.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, с чем пришел доктор, что у него в руках?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Хотите узнать, что в чемоданчике у доктора Айболита?

Дети: (ответы детей)

2. Дидактическая игра "Что в сумке у Доктора Айболита"

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте догадаться, что же в чемоданчике.

Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу:

Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. (*Градусник*)

Им помажу ранку
У девчонки и мальчишки.
С ним скорее заживет, Догадались? Это....*(йод)*
Для царапинок Алёнки
Полный есть флакон... *(зеленки)*
Спала чтоб температура
Вот вам жидкая ... *(мистура)*
Не везёт сегодня Светке —
Врач дал горькие ... *(таблетки)*
Обычно он из марли -
Помощник всех врачей.
Им раны перевяжут,
Чтоб зажили быстрее. *(бинт)*
Чтобы, услышать хрип в груди,
Трубку к телу поднеси!
Работает как эхолот,
Прибор врача. *(фонендоскоп!*
Этот укус полезный
Сделают вам неспроста.
Им вводят состав лечебный
В больнице - и медсестра. *(укол, шприц)*
(Дети отгадывают загадки. Воспитатель достает из сумочки доктора
предметы – отгадки, ребята рассматривают и объясняют, для чего они
предназначены.)

3. Игра "Зайка заболел"

Доктор Айболит осматривает **зайчика**, спрашивает его о том, на что он жалуется, смотрит горло, градусником измеряет температуру, ставит диагноз *(ангина)*.

Воспитатель: Ай-яй-яй! Что будем делать, доктор Айболит? Ребята, как будем лечить больного?

Дети: (ответы детей).

Кукла-врач говорит, что нужно **зайчонку** дать микстуру и поставить горчичники.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, **зайчонок улыбается**, потому что горлышко болит у него уже меньше. Это все благодаря доброму, **заботливому**.

Дети: Доктору Айболиту.

Воспитатель: Правильно. Что делал доктор Айболит, ребята, чтобы вылечить **зайчонка**?

Дети: (осмотрел, поставил диагноз, дал сироп, поставил горчичник)

4. Физминутка "Зайка беленький сидит"

Воспитатель: Ребята, зайка хочет с нами поиграть.

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, .

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).

4. Дидактическая игра "Что нужно Доктору Айболиту"

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите наш зайка решил помочь доктору Айболиту и сложить нужные медицинские предметы в его чемоданчик. Но запутался и положил туда еще и лишние, совсем не нужные предметы доктору. Давайте поможем нашему зайчику и разложим предметы правильно: медицинские принадлежности - в чемоданчик доктора, а игрушки - зайчику отдадим.

Дети выбирают предмет, называют его, говорят для чего он нужен, кладут его или к доктору Айболиту в чемоданчик (мед. предметы, или зайчику (игрушки)).

5. Беседа на тему "Что нужно делать чтобы не заболеть"

Воспитатель: Ребята, давайте Зайке с помощью картинок расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровым:

- мыть руки перед едой;
- гулять на свежем воздухе;
- есть овощи и фрукты;
- заниматься спортом, делать утром зарядку.

6. Итог занятия :

Воспитатель: А если все таки **заболели**, что нужно делать?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Нужно вызвать врача и выполнять все то, что он назначит. Но врач не может остаться с нами дома и лечить нас дальше. Кто же лечит нас и выполняет назначения врача, **заботиться и дает лекарства**, ставит градусник?

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно. Это мама. Мама дома, как настоящий врач, лечит всю семью. Мама **заботливая чуткая внимательная**. Она сразу замечает, что у ребенка **заболел животик** или он **закашлял**. Мама как медицинская сестра выполняет все советы врача: дает нужную таблетку, сироп, и больному становится легче. Дети должны быть **заботливыми**, внимательными по отношению к маме, помогать ей, чтобы она не **заболела**.

Доктор Айболит прощается с детьми и дарит им свою сумку с предметами, необходимые доктору.

