

**Конспект занятия во второй младшей группе
по ознакомлению с предметным и социальным окружением с
использованием ИКТ
«Приключение в комнате»**

Воспитатель:
Бистаева Л.П.

Самара, 2024

**Конспект занятия во второй младшей группе
по ознакомлению с предметным и социальным окружением с
использованием ИКТ
«Приключение в комнате»**

Цель: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (наводит порядок, моет пол). Продолжать закреплять названия предметов мебели.

Задачи:

1. Учить детей определять и различать мебель по словесному описанию;
2. Формировать представление о том, чем можно заполнить комнату;
3. Продолжать знакомить детей с трудом мамы (наводит порядок, моет пол);
4. Воспитывать уважение к маме, формировать желание помогать ей;
5. Развивать речь, мышление память, слуховое восприятие.

Материалы и оборудование: Презентация «Приключение в комнате».

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Презентация:

Ребята, посмотрите, что изображено на экране? (*Комната*).

Обратите внимание, комната пустая, давайте заполним ее мебелью. Для этого надо отгадать загадки:

- Это предмет мебели, он сделан из дерева; у него есть крышка, четыре ножки; крышка может быть круглая, прямоугольная, квадратная, овальная; за ним сидят. (*Стол*).

- Это предмет мебели, он сделан из дерева; у него есть спинка и сиденье, на нем сидят. (*Стул*)

- Это предмет мебели, он сделан из дерева; этот предмет висит на стене и на него можно положить книги, игрушки (*Полка*)

По мере отгадывания загадок «оживляем» картинку (стол, стул, полка с книгами, ваза)

-Смотрите, как много мебели поместилось в этой комнате.

- Ребята, а как вы думаете, кто может жить в этой комнате? (*Дети, семья*)

- Мне кажется, на этом столе чего-то не хватает. Может мне поставить на него вазу с цветами? Ведь с ними будет так красиво и уютно.

На картинке появляется ваза с цветами.

-Ребята, я кого-то слышу. Это же котёнок! Каким цветом шерстка у котёнка? (рыжая). Какой игривый котёнок. Кажется, он заметил вазочку с цветами. Мне кажется, он хочет запрыгнуть на стул. Точно. Ой, а сейчас он прыгнет на стол. Ох, что же случилось? Стул зашатался и перевернулся. Посмотрите, он решил спрыгнуть со стола. Ой, котенок задел лапками вазочку с цветами, и, она упала на пол, да еще и вода вся разлилась. Ну и натворил же он делов. Вот это беспорядок! Что же нам делать? *(Ответы детей: убраться, вытереть пол, поднять стул)*

- Да, нужно навести порядок. Дети, а у вас дома кто наводит порядок? (мама). А как она наводит порядок? (моет пол, подметает, пылесосит, протирает пыль, моет посуду, убирает игрушки). А вы ей в этом помогаете?

-Давайте мы с вами сыграем в игру «Мамины помощники». Тогда вставайте со стульчиков, будем играть. Я вам буду читать стихотворение про то, как мы помогаем маме, а вы будете показывать.

Физкультминутка «Мамины помощники». Дети выполняют движения под текст.

-Дружно маме помогаем *(ходьба на месте)*

Пыль повсюду убираем *(имитация вытирания пыли)*

Мы белье теперь стираем *(трем кулачки друг о друга)*

Полощем, отжимаем *(раскачивание кистями рук из стороны в сторону)*

Подметаем все кругом *(имитация подметания)*

И бегом за молоком *(бег на месте)*

Маму вечером встречаем, очень крепко обнимаем *(обнимаем себя)*

- Понравилась игра? А теперь сядем обратно на стульчики и вернемся в нашу комнату.

Посмотрите, кто же это пришел? Да, пришла мама, и она очень расстроилась, что в комнате такой беспорядок. Давайте мы с вами ей поможем. Как вы думаете, что мы с вами сделаем в первую очередь? (ответы детей). А может поднимем стул, чтобы мама не запнулась за него и не упала? А что мы сделаем теперь? (поставим вазу обратно на стол).

-Ребята, посмотрите какая лужа на полу. Как нам её убрать? (ответы детей). Думаю, тут нам пригодится швабра. Возьмем и вытрем лужу шваброй. Раз, два и все готово. -Ну что, мы все с вами убрали? В комнате порядок? Помогли маме? Да, мы с вами большие молодцы!

-Посмотрите, котёнок вернулся обратно в комнату. Он пришёл, чтобы попросить у мамы прощение за такой беспорядок, и сказать, что больше не будет так шалить! Как вы думаете, мама больше не расстроена? Я тоже думаю, что нет! Давайте, скажем маме и котёнку до свидания! (*дети прощаются*)

-А теперь я предлагаю вам посмотреть везде ли у нас в группе все на своих местах? Давайте мы с вами и у нас наведём порядок! Для начала поставим все свои стульчики на место и примемся за уборку!

Дети вместе с воспитателем убирают в группе игрушки.