

Сведения о персональном составе педагогических работников (первый корпус).

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования ¹	Ф.И.О., должность по штатному расписанию (в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников)	Уровень образования, образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория; богословская степень и богословское звание (для духовной образовательной организации)	Стаж педагогической работы (полных лет) /общий стаж	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовая оплата труда)
1	Дошкольное образование	Ананьева Анна Андреевна	Высшее ГАОУ ВО города Москва «Московский городской педагогический университет» Москва, 2018 психолого-педагогическое образование. Диплом бакалавра	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании: образование детей с ЛВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» в объеме 36 ч. 2021 год. ГАОУ ВО города Москва «Московский городской педагогический университет» Москва по программе повышения квалификации «Практика суицидального поведения обучающихся» в объеме 36 часов, 2017 год. ;	Нет	3 мес./2	Штатный работник

				Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 17.10.2021 г.			
2	Дошкольное образование	Алиева Альбина Викторовна, воспитатель	Среднее специальное, Куйбышевское педагогическое училище, 1982, воспитатель в дошкольном учреждении	Игры и занятия с особым ребенком: практический аспект МБОУ ОДПО ЦРО (36 час.), 2018г.; Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении СИПКРО (36 час.), 2017г.; Технологические аспекты проведения родительских собраний (36 час.), СИПКРО, 2017г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г. Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации, СИПКРО (36ч.), февраль 2020г.;	Высшая категория	34/39	Штатный работник

				Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. СИПКРО (36ч.), март 2020г.			
3	Дошкольное образование	Анохина Елена Вячеславовна, воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский машиностроительный техникум, 1998г., техник.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии им. Наяновой по «Педагогика дошкольного образования» на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2015г.;</p> <p>Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций (36ч.);</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СФ ГАОУ ВО МГПУ (18 ч.), 2017 г.,</p> <p>Организация проектной</p>	Первая категория	17/21	Штатный работник

				<p>деятельности в дошкольном образовательном учреждении СИПКРО, 2017г. (36 час).</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. (36ч.) Самарский университет (апрель 2020г).</p>			
4	Дошкольное образование	Бистаева Лилия Павловна	Высшее, Самарский государственный университет, 2011., преподаватель биологии, биолог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке МБОУ ДПО ОДПО ЦРО г.о. Самара «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», Диплом предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2017г.;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО, 2018 г.;</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ, 2018 г., СИПКРО ;</p>	Первая категория	5/13	Штатный работник

				Формирование познавательного-речевой активности детей с ОНР в ДОУ, 2018 г., СИПКРО			
5	Дошкольное образование	Глухова Елена Борисовна, воспитатель	Среднее специальное, Сызранское педагогическое училище, 1983г., дошкольное воспитание, воспитатель.	<p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) ФГБОУВО СГСПУ (18 ч.), 2018 г.;</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2019г.;</p> <p>Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (36 ч.), 2021г., ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития»</p>	Высшая категория	34/34	Штатный работник
6	Дошкольное образование	Гиматдинова Рамиля Минахтяновна, воспитатель	Высшее, ГОУВПО «Самарский государственный университет», 2008г., «Филология», филолог, преподаватель	<p>Диплом о профессиональной переподготовке (632406431481) от 22.06.2020г. МБОУ ДПО ОДПО ЦРО г.о. Самара по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» .</p> <p>Проектирование</p>	-	11/12	Штатный работник

				<p>творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. СИПКРО, 2020 г.(36 ч.);</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. СИПКРО, 2020 г.(36 ч.);</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). СФ МГПУ, 2021 г. (18 ч.)</p>			
7	Дошкольное образование	Зотова Елена Александровна, воспитатель	Среднее профессиональное, Профессиональный лицей №21, 1995г., повар.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой) по «Педагогика дошкольного образования» на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2015г.;</p> <p>Педагогике дошкольного</p>	Высшая категория	18/21	Штатный работник

				<p>образования СИПКРО (36ч.);</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) в объеме 18 ч.;</p> <p>Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей СИПКРО (36 ч.) 2016 год.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г.</p> <p>Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. СИПКРО (36ч.), 2019г.</p> <p>Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой, ФГ БОУВО</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				«Самарский государственный социально-педагогический университет» (36ч.), январь 2020 г.			
8	Дошкольное образование	Инжеватова Анна Анатольевна, воспитатель	Среднее специальное, ГБПОУ Самарской области "Самарский социально-педагогический колледж" г. о. Самара, 2018 г., Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста.	<p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО (18 час.), 2018 год;</p> <p>Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ (36ч.) 2018 год;</p> <p>Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи СФ МГПУ (36ч.), 2018г.;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ;</p> <p>Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в</p>	Первая категория	8/15	Штатный работник

				<p>соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста (36ч.) СИПКРО, 2020год;</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СИПКРО (36ч.), 2020 год;</p> <p>Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей (36 ч.), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 2021 г.</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 13.10.2021</p>			
9	Дошкольное образование	Карькова Ольга Михайловна, старший воспитатель	Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт, 1987г., педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по	<p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) (18 час.), 2016 г.;</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями СИПКРО</p>	Высшая категория	41/42	Штатный работник

			<p>дошкольному воспитанию.</p>	<p>(36ч.), 2017 год;</p> <p>Основные аспекты и метод в проведения родительских собраний в образовательных учреждениях СФ МГПУ (36ч.), 2017 год;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г.</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. (36ч.) Самарский университет (ноябрь 2019г).</p> <p>Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации, СИПКРО (36ч.), февраль 2020г.;</p> <p>Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования</p>			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

				<p>МБОУ ОДО ЦРО (36ч.), 2021г.</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 28.09.2021</p>			
10	Дошкольное образование	Ковалева Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Высшее, Андижанский государственный педагогический институт, 1987г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальный классов	<p>Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций СФ ГАОУ ВО МГПУ (36 ч.), 2017г.;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СФ ГАОУ ВО МГПУ (18 ч.), 2017г.;</p> <p>Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении СИПКРО (36ч.), 2017г.;</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), с 16.09 по 20.09.2019г.</p>	Первая категория	32/34	Штатный работник

				<p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. (36ч.) Самарский университет (2019г);</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г.</p>			
11	Дошкольное образование	Костина Ольга Сергеевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Профессиональное училище №12, 1997г., оператор электронно-вычислительных машин.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой) по «Педагогика дошкольного образования» на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2015г.;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного</p>	Высшая категория	17/19	Штатный работник

				<p>образования) СФ МГПУ (18ч.), 2019 год;</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями СИПКРО (36ч.), 2019 год;</p> <p>Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе ДОО и семьи СФ МГПУ (36ч.), 2019г.</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 26.09.2021</p>			
12	Дошкольное образование	Кадырова Роза Ривгатовна, воспитатель	Среднее профессиональное, Сенгилеевское педагогическое училище, 2001г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов. Самарский государственный социально-педагогический университет 3 курс.	<p>Свидетельство о повышении квалификации и переподготовки работника образования по программе «дошкольное образование» (108 ч.) 2011г;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)» СИПКРО (18ч.), 2016г.;</p> <p>Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей</p>	Первая категория	15/19	Штатный работник

				<p>СИПКРО (36ч.), 2016г.;</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста СИПКРО (36ч.), 2016г.;</p> <p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с ФГОС ДО). СИПКРО, 36ч. (ноябрь 2019г.)</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г.</p>			
13	Дошкольное образование	Котина Екатерина Александровна, воспитатель	Высшее, ГОУВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2009г., «История», учитель истории.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» в объеме 288 часов МБОУ ДПО ОДПО ЦРО г. о. Самара от 20 мая 2019 года;</p> <p>Обеспечение реализации</p>	Первая категория	8/8	Штатный работник

				<p>Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ;</p> <p>Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста (36ч.) СИПКРО, 2020г.;</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, (36ч.). СИПКРО, 2020 год. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий, ЦРО 2020 г. (36ч);</p> <p>Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса (36 ч.), СГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				университет», 2021г.			
14	Дошкольное образование	Косолапова Ирина Сергеевна, воспитатель	Высшее, ФГБОУВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» г. Самара, 2014г., Педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ СИПКРО (36ч.), 2018г.; Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ; Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, (36ч.). СИПКРО, 2020 год. Поддержка детской инициативы в игровой деятельности. СГСПУ «Московский городской педагогический университет» (36ч.) 2020г Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 12.10.2021	Высшая категория	13/14	Штатный работник
15	Дошкольное образование	Лев Татьяна Ивановна, воспитатель	Высшее, РФ г. Москва, Университет	Разработка календарно-тематического плана воспитательно-	Высшая категория	16/30	Штатный работник

			<p>Российской академии образования (Самарский филиал), 2004г., психология, психолог преподаватель психологии</p>	<p>образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2017 г.;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)» СИПКРО (18ч.), 2017г</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями СИПКРО (36ч.), 2017 год.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г.</p> <p>Поддержка детской инициативы в игровой деятельности. СГСПУ «Московский городской педагогический университет» (36ч.) 2020г.</p>			
16	Дошкольное образование	Метёлкина Светлана	Среднее специальное,	Обеспечение качества современного образования	Высшая категория	34/34	Штатный работник

		Владимировна, инструктор по физической культуре	Сызранское педагогическое училище, 1983г, дошкольное воспитание, воспитатель.	<p>– основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО (18ч.), 2016г.;</p> <p>Современные технологии физического развития дошкольников ЦРО (72ч.), 2018г.;</p> <p>Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО) СИПКРО (36ч.), 2019г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г.</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. (36ч.) Самарский университет (2019г);</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. СИПКРО (36ч.), апрель 2020г.			
17	Дошкольное образование	Окропилашвили Александра Юрьевна	Среднее специальное, Орджоникидзево педагогическое училище №2 СОАССР, 1986г., учитель музыки, музыкальный воспитатель	Интерактивный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, СИПКРО (36ч), 2018 г.	Высшая категория	34/34	Штатный работник
18	Дошкольное образование	Пышкина Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед	Высшее, Ташкентский государственный педагогический институт, 1977, учитель вспомогательной школы, логопед.	Специфика комплексного сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) и его семьи (72ч.) ЧАНЕ ДПО Консоциум МП, 2017г.; Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО (18ч.), 2017г.; Разработка адаптированной образовательной программы для детей с	Высшая категория	39/39	Штатный работник

				<p>ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2017г.;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ.</p> <p>Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса (36 ч.), СГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2021г.</p> <p>Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей (36 ч.), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 2021 г.</p>			
19	Дошкольное образование	Решетникова Наталья Борисовна, воспитатель	Среднее профессиональное, Ивановский техникум	Диплом о профессиональной переподготовке МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара на ведение	Высшая категория	32/32	Штатный работник

			советской торговли, 1985г., техник-технолог приготовления пищи.	<p>профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2016г.;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СФ МГПУ (18ч.), 2018г.;</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2018г.;</p> <p>Технология развития математических способностей у детей дошкольного возраста СФ МГПУ (36ч.), 2019г.;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ.</p>			
20	Дошкольное образование	Рыбина Ольга Вячеславовна, воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский машиностроите-	Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ВПО Самарской	Первая категория	17/21	Штатный работник

			<p>льный техникум, 1998г., техник машиностроения</p>	<p>государственной областной академии (им. Наяновой) по «Педагогика дошкольного образования» на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2015г.;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО (18ч.), 2017г.;</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе детей с ОВЗ СИПКРО (36ч.), 2018г.;</p> <p>Организация проектной деятельности в ДОУ СИПКРО (36ч.), 2018г.;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ.</p>			
21	Дошкольное образование	Романова Лилия Искандаровна,	Среднее специальное,	Обеспечение качества современного образования	Первая категория	16/21	Штатный работник

		воспитатель	<p>2019г., ГАПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж» г. Самара, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>– основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО (18ч.), 2018г.;</p> <p>Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ СИПКРО (36ч.), 2018г.;</p> <p>Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2018 г.</p> <p>Обеспечение реализации</p> <p>Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2020г. СФ МГПУ;</p> <p>Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию</p>			
--	--	-------------	--	--	--	--	--

				детей дошкольного возраста. СИПКРО (36ч.), март 2020г.			
22	Дошкольное образование	Соболева Анна Вадимовна, воспитатель	Среднее профессиональн ое, Новокуйбышевс кий государственный гуманитарно- технологический колледж, 2002г., по специальности «Труд», учитель труда.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой) по программе «Педагогика дошкольного образования» на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2015г.;</p> <p>Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) СИПКРО (36ч.), 2018г.;</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2019г.;</p> <p>Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста, ГАУ ДПО СО ИРО, 25-29.10.2021г. ;</p>	Первая категория	9/25	Штатный работник

				Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста (36 ч.), 2021 г., ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития»			
23	Дошкольное образование	Спиридонова Юлия Александровна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный университет» май 2010, «социальная педагогика», социальный педагог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Психология» 30.06. 2010;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса по программе «Педагог-психолог» 22.10.2019г.;</p> <p>Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач МБОУ ОДПО ЦРО, (36ч.)18.12.2019г.;</p> <p>Современные технологии в работе педагога-психолога МБОУ ОДПО ЦРО, (36ч.)19.02.2020г.;</p>	Первая категория	9/14	Штатный работник

				<p>Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (36 ч.) 13.03.2020г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ФГБОУ ДО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 04.02.2021г.</p>			
24	Дошкольное образование	Хапина Людмила Александровна, воспитатель	Среднее профессиональное училище №40, 1976г., телеграфист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» в объеме 276 часов МБОУ ДПО ОДПО ЦРО г. о. Самара на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования от 18января 2017 года;</p> <p>Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении СИПКРО (36ч.), 2017г.;</p> <p>Разработка календарно-</p>	Высшая категория	21/35	Штатный работник

				<p>тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2017г;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СФ МГПУ (18ч.), 2019г.;</p> <p>Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе ДОО и семьи СФ МГПУ (36ч.), 2019г.</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), с 16.09 по 20.09.2019г.</p>			
25	Дошкольное образование	Ширяева Юлия Владимировна, воспитатель	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007г.,	<p>Организация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ЦРО (72 ч.), 2017 г.;</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СФ</p>	Первая категория	5/5	Штатный работник

			«педагогика-психология», педагог-психолог.	МГПУ (18ч.), 2018г.; Организация проектной деятельности в ДОУ СИПКРО (36ч.), 2018г.			
26	Дошкольное образование	Черкесова Наталья Павловна, музыкальный руководитель	Высшее, Куйбышевский государственный институт культуры, 1978г, культурно-просветительная работа, культпросветработник.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СИПКРО (18ч.), 2016г.; Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей СФ МГПУ (36ч.), 2016г.; Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса СФ МГПУ (36ч.), 2019г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ФГ БОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (18ч.), 2019г. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в	Высшая категория	39/40	Штатный работник

				условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. (36ч.) Самарский университет (2019г)			
27	Дошкольное образование	Юрасова Екатерина Владимировна, учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, учитель – логопед, 2007	<p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования) СФ МГПУ (18ч.), 2018г.;</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО СИПКРО (36ч.), 2018г.;</p> <p>Игры и занятия с особым ребенком: практический аспект; КС: песочница для дошкольников Международный союз сказкотерапевтов (30ч.), 2018 г.;</p> <p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) СИПКРО (36ч.), 2019г.;</p>	Высшая категория	21/21	Штатный работник

				<p>Диплом по профессиональное переподготовке по программе «Управление образовательной организацией» ГАУДПО Самарской области (СИПКРО), 21.01.2021, 600ч.</p>			
28	Дошкольное образование	<p>Леонтьева Ирина Владимировна</p>	<p>Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000г., «психология», педагог-психолог.</p>	<p>Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста, 2020г. (36ч), ГАУ ДПО СО ИРО.;</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ГАУ ДПО СО (36ч), 2020г.;</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), СГСПУ (18ч.), 2020г..</p>	Первая категория	11/23	Штатный работник