

Принято
на заседании педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №181» г. о. Самара
Протокол №5 от 08.08.2022 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №181» г. о. Самара
Соломонова О.В.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад №181» г. о. Самара на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 181» г.о. Самара на 2022 –2023 учебный год. План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 181» г.о. Самара на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Данные учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям, устанавливают формы и виды организации. Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Принято
на заседании педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №181» г. о. Самара
Протокол №5 от 08.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №181» г. о. Самара
_____ Соломонова О.В.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад №181» г. о. Самара на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 181» г.о. Самара на 2022 –2023 учебный год. План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 181» г.о. Самара на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Данные учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям, устанавливают формы и виды организации. Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

➤ физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20). Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная и изобразительная деятельность). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

- для детей от 3 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей до семи лет.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственной напряженности детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий с 2 до 7 лет фронтальная.

Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Временные ограничения не касаются проектной и событийной деятельности, развивающих игр, других детских активностей, продиктованных в первую очередь интересом детей, а не требованиями и желаниями воспитателей.

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 3 раза в неделю, а также через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие в совместной деятельности педагога и воспитанников. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в

форме общей физической подготовке воспитателями групп, в зависимости от погодных условий и в соответствии с календарным планом работы. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводится со всей группой воспитанников и при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и в соответствии с погодными условиями.

Во всех группах различные формы работы, организуемые взрослым, проводятся утром и во вторую половину дня (занятия, кружки, секции, мастерские). Внесенные новые базовые виды деятельности в режим дня: утренний и вечерний круги, проводятся воспитателем ежедневно.

Конструктивно-модельная деятельность проводится во взаимодействии взрослого и детьми в различных видах деятельности один раз в неделю (из строительного материала, конструирование из деталей конструкторов).

Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность осуществляется ежедневно. Работа по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, воспитания культуры поведения на улице проводится в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, в ходе организованной образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с окружающим, развитию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физическому воспитанию, музыкальному воспитанию.

Режим занятий с применением электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(для групп общеразвивающей направленности)

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Объем образовательной нагрузки в неделю/год в соответствии с возрастными особенностями дошкольников</i>				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Обязательная часть					
<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Формирование элементарных математических представлений.	-	0,5/18	1/36	1/36	2/72
<i>Речевое развитие</i> Развитие речи, основы грамотности.	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Восприятие художественной литературы.	1/36				
<i>Художественно-эстетическое</i> Рисование.	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Лепка.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Конструирование	0,5/18	0,5/18	1/36	0,5/36	0,5/36
Аппликация.	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Ручной труд (чередуются через неделю).	-	-	-	0,5/18	0,5/18
Музыка.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Всего	10/360	10/360	11/396	12/432	14/486

Объем обязательной части образовательной деятельности не превышает требований государственного стандарта по дошкольному образованию, по каждой возрастной группе, что составляет не более 60% от общего объема Программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(для групп компенсирующей направленности)

Учебный план составлен с учетом программы коррекционного обучения детей с нарушениями речи «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Автор Н.В. Нищева.

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Объем образовательной нагрузки в неделю в соответствии с возрастными особенностями дошкольников</i>	
	5-6 лет (логопедическая)	6-7 лет (логопедическая)

	с ОНР)	с ОНР)
Обязательная часть		
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). Формирование элементарных математических представлений	1/36 1/36	1/36 2/72
Коррекционная работа (логопедия) Логопедия	4/144	4/144
Речевое развитие Развитие речи, восприятие художественной литературы	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие Рисование Аппликация, лепка, ручной труд (чередуются через неделю) Музыка	1/36 1/36 2/72	1/36 1/36 2/72
Физическое развитие Физическая культура	3/108	3/108
Общее количество	14/504	15/540

Занятия по логопедии в специализированной старшей группе, подготовительной к школе группе проводятся в форме фронтальных и подгрупповых индивидуальных занятий в соответствии с утвержденным графиком. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР в неделю проводится 15 занятий из них с воспитателями 11 занятий продолжительностью 20 минут, что не превышает рекомендуемую СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР в неделю проводится 15 занятий из них с воспитателями 11 занятий продолжительностью 30 минут, что не превышает рекомендуемую СанПиН недельную нагрузку (8 часов 30 минут).

На физкультурных и музыкальных занятиях используется фронтальная форма организации. Занятия, предусмотренные учебным планом, проводит воспитатель фронтально и по подгруппам.

Объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает требований государственного стандарта по дошкольному образованию, что составляет не более 60% от общего объема Программы.

По причине введения в обязательный компонент логопедических занятий (4) сокращено количество часов по проведению занятий художественно-эстетической направленности и речевого развития воспитанников, предусмотренных реализуемой примерной комплексной программой «От рождения до школы». Задачи обучения выполняются за счет организации самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов при взаимодействии взрослого и ребенка, через интеграцию образовательных областей, организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, продуктивной) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников.

Организация проектной деятельности по интересующей теме может быть спланирована и специально смоделирована педагогом для решения развивающей задачи в совместном взаимодействии с детьми и родителями.